



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2021 - 2022

EBS de Rank



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van evangelische basisschool De Rank.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2021 - 2022 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2021 - 2022	
School	Evangelische Basisschool De Rank
Locatie *	Pythagorasstraat 9
Brinnummer	26ra
Bestuursnummer	40994
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	schoolweging 27,49
Adres	Pythagorasstraat 9
Telefoon	0263890247
Naam directeur	Erik Hendriksen
e-mail directeur	directie@ebsderank.nl
Naam locatieleiding	Johanneke Velzenboer
Naam ib-er	Wilma Tempelman (tot maart 2022)
Aantal groepen per 1/10	5
Aantal leerlingen per 1/10	110
Subregio	Arnhem-Zuid

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>EBS De Rank is een kleinschalige school met een sterk oog voor het welbevinden van de kinderen. Er is een heldere zorgstructuur waarin gekeken wordt naar de onderwijsbehoeften van elke leerling en waar telkens opnieuw gezocht wordt naar nieuwe mogelijkheden m.b.t. het geven van het beste onderwijs op maat. Er zijn veel mogelijkheden voor de inzet van externe deskundigen binnen de school.</p> <p>Er is een bovengemiddeld aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen, zowel vormgegeven in Plusgroepen als extra Plusaanbod in de reguliere groep.</p>

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Deskundige Onderwijsvernieuwingen	Master LI	ja
1	Gedragskundige	Master LI	nee
1	Coaching en Video Interactie Begeleiding	ICO - CHE	ja
1	Specialist Hoogbegaafdheid (vast partnerschap)	Master ECHA	ja
1	Intern Begeleider	IB - CHE	ja
1	ICT	ICT - CHE	ja
1	Rekencoördinator	CHE	ja
1	Leesspecialist	Rozet	ja
1	Coördinator Sport en Bewegen	CALO Zwolle	ja

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2021 - 2022 ingezet?
<ul style="list-style-type: none"> •De deskundige Onderwijsvernieuwingen ondersteunt de ontwikkeling van geïntegreerd zaakvakkenonderwijs met creatieve vakken, kunst en cultuur. Tevens wordt met behulp van een extern deskundige gewerkt aan effectief onderwijs middels de vier sleutels. •De Specialist Hoogbegaafdheid geeft 1 ochtend in de week les aan de Twisters en ondersteunt de leerkrachten in het lesaanbod in de groepen. •De Leesspecialist initieert het beleid op lezen en de bijbehorende activiteiten. De specialist werkt samen met de medewerkers van Bibliotheek op school (dBos, sinds schooljaar 19/20). Zij is aanspreekpunt voor collega's op dit onderwerp. •De specialist Sport en bewegen verzorgt alle gymlessen vanaf groep 3 t/m 8. Hij is beleidsmatig verantwoordelijk voor kwaliteitsimpuls Sport en Bewegen op De Rank 2019-2023. •De Rekencoördinator initieert het beleid op rekenen en de bijbehorende activiteiten. Zij is aanspreekpunt voor collega's op dit onderwerp. Tevens ontwikkelt zij een protocol rekenproblemen en dyscalculie. •De intern begeleider wordt ingezet om het protocol dyslexie te herzien.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Ondersteuning orthopedagoog, wijkcoach en jeugdarts	Structureel d.m.v. ZorgTeam 4x per jaar
Ondersteuning schoolarts en jeugdverpleegkundige	Structureel
Dyslexie ondersteuning	Begeleiding leerling met dyslexie door een expert van Marant of RID.
Ondersteuning taal/spraak	Abegeleiding leerlingen met een taalachterstand door ambulante Begeleider Kentalis
Wijkcoach	Op aanvraag van school en ouders.
Overige externe instanties (Liemers, Karakter, Rigtering, Denkkraft, etc)	Incidenteel op basis van hulpvraag of advies
Op motorisch gebied ondersteuning van fysiotherapeut	Priscilla Smeenk ondersteunt leerlingen op school en screent leerlingen.

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen onderwijsbehoefte. Voor elk kind willen we graag onderzoeken of we de juiste ondersteuning kunnen bieden voor een goede ontwikkeling. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

- Groepsgrootte en combinatiegroepen.
- Het percentage zorgleerlingen per groep.
- De hoeveelheid individuele leerplannen (OPP's) per groep.
- De garantie van veiligheid voor alle leerlingen.
- Advies uit zorgroutes (ZT's) van andere scholen zijn leidend.

Daarin houden we rekening met:

- Leerkrachten zijn niet bevoegd om medische handelingen uit te voeren, zie medisch protocol.
- Mogelijkheden en vaardigheden van de leerkrachten.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

- Verdere opleiding Taal-Leescoordinator.
- Uitbreiding voorzieningen binnen de school zoals logopedie en fysiotherapie
- Borging onderwijsvernieuwingen m.b.t. EDI, IPC en HB.
- Borging aanbod doelen kleuteronderwijs binnen IPC.

	<ul style="list-style-type: none"> - Verstevigen onderwijs aan NT2 leerlingen. - Verstevigen kwaliteit van rekenonderwijs
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> - Gerichte teamtrainingen op het gebied van gedrag en juiste inzet van de/een gedragskundige mbv de vier sleutels - Stabiele eindopbrengsten. - Breed aanbod voor Evangelisch Onderwijs in de regio. - Nieuwe resultatenmodel met eigen schoolambities invoeren - Stabiliteit binnen de school onder zowel het team als de leerlingen; gezonde toestroom van leerlingen.